

# 摘要

本研究旨在探討成人教育行政內涵與特質，希望透過成人教育行政相關文獻的探討，以及我國成人教育組織實務工作相關文件的分析，參考公共行政和教育行政的內涵，演繹歸納出成人教育行政內涵與特質，提供研究者實務工作的參考。為達上述研究目的，乃著手探討相關文獻作為理論基礎；其次，廣泛蒐集我國國立、省立及縣立社教機構之公文檔案、統計資料、出版品、相關法規和職務說明書，作為分析之材料。

本研究所採研究方法為文獻探討及文件分析法，運用研究者改編之「行政內涵分析表」做為研究工具，經過預試及信度考驗後，正式針對所蒐集之文件進行分析，分析結果並請專家指導斧正，不斷修正後，做成結論與建議如下：

## 壹、結論

- 一、根據成人教育行政相關研究分析，成人教育行政內涵要素共四十項，核心要素為方案發展。
- 二、根據我國成人教育組織實務工作分析，成人教育行政內涵要素共四十一項，核心要素為行政三聯制。
- 三、成人教育行政內涵包括七大要項，尚待努力之處有以下幾點：
  - (一)行政組織不夠完備，影響成人教育之推展。
  - (二)行政行為大致健全，守成有餘創新略感不足。
  - (三)支援系統匱乏，行政功能難以發揮。
  - (四)方案發展系統提供一個新的行政思維模式，值得一般行政機關及成人教育行政組織參考。
  - (五)人力資源管理尚待提升，尤其專業人力不足最為明

顯。

(六)制度化與彈性的財物管理是成人教育行政正常發展的必要條件。

(七)公務及資訊管理提供後勤支援，唯因法令限制，部分公務使用率未臻理想。

四、成人教育行政特質 - ASADME 為成人教育工作者必須具備的素養。

## 貳、建議

一、對於教育部之建議：

- (一)催生成人教育法。
- (二)儘快設置成人教育專責機構。
- (三)明訂社教經費的比例。

二、對於社教機構之建議：

- (一)鼓勵成員參加成人教育行政專業訓練。
- (二)發展機構成為學習型組織。
- (三)修訂不合時宜之職務說明書。

三、對於成教系所之建議：

- (一)課程配當以「方案發展」為主軸。
- (二)改變學生實習策略。
- (三)運用博士生資源，發展成人教育行政基礎理論。

三、對於後續研究者之建議：

- (一)研究對象擴及至非公立社教機構。
- (二)研究方法可以質量並行。
- (三)研究環境已改變，民國九十年後可以複製研究，以比較凍省前後行政內涵是否有改變。
- (四)研究主題以小範圍為宜。

## Analysis of the Content and the Characteristics Of the Adult Education Administration

### Abstract

The purpose of this study is to analyze the content and the characteristics of the Adult education administration. The study method included content analysis and interview. The researcher first collected the relative files, statistic data, rules and job descriptions of the public social educational institutes in Taiwan, then analyzed all data collected by the “administration content analysis form” which was developed by the researcher.

There are 7 important points relative to the adult education administration content. First, the structures of adult education administration organizations should be more flexible and more creative. Second, adult could utilize the “program development model” to help to do planning. Third, all institutes should develop the human resource management system and the financial management should be more institutional and professional. Fourth, there should be sufficient support system and the information management system.

Finally, the study provided the following suggestions the to Ministry of Education: 1. Erecting the Adult education Law as soon as possible; 2. Setting up the Adult education special institutes; 3. Making the suitable percentage of social education funds. Meanwhile, the researcher encourages the social education staff to attend the Adult education administration training. Moreover, the Adult education institutes should develop as the learning organizations and revise their job descriptions which should reflect

missions of a changing society.

