

謝 辭

半百之年，有幸重回校園，重溫學習之樂，一償少壯未酬之志，內心有太多太多的感謝。

首先要感謝我的指導教授魏惠娟博士。我修過老師的方案發展、婦女教育、獨立研究、組織管理等課程。魏教授學養豐富，每次上課都是有備而來，一張一張的投影片，一個個貼切的案例，理論與實務間的對照，總是配合得恰到好處。溫文儒雅的風範，妙趣橫生的上課氣氛，知無不言，言無不盡，充分尊重學生的雅量，讓學生如沐春風。在論文指導過程中，您更是不厭不倦，從論文題目的產出，足足花了老師半個學期的時間指導修正，您要考慮研究者的能力、性向及題目本身的研究價值等等。能力包括閱讀外文的能力、統計的能力等；性向則依研究者的過去經驗、閱歷來評估；題目的價值性則在於對現在或未來成人教育發展的貢獻或影響。選擇「成人教育行政內涵與特質分析之研究」做為本研究的題目，要不是有老師：「我相信你一定有能力完成」的支持肯定，或許是「時間不夠」。研究者不便，修改訂正非常感激。

其次要感謝F教授國德。二年半的照顧，真是銘感五內，永不忘記。

此外，專家訪談中傾囊相授的師長們：王所長如哲、王教授政彥、林教授明地、林教授振春、張所長鈿富、柯副司長正峰、魏教授惠娟，一併致上最高的謝意。



在指導過程中最困難的時間有限，老師體卹研究老師許多麻煩，真是

勇鯨、蔡教授秀美、楊長們學術的啟蒙、生活

值得一提的是室友茂生、好友淑貞和修如，從研一開始就修同樣的課程，編在同一個組，淑貞擅統計，修如精電腦，茂生勤查資料，這樣的組合，在班上被稱為「四人幫」，研二下學期，淑貞因課程已修畢，剩下「三劍客」，在課程的研究上仍然相互切磋，彼此勉勵，非常感念與感謝三位同窗好友。

最後要感謝家人的支持，從準備考研究所到畢業，足足三年半的時間，內人淑美一直是我最大的支持者與協助者。於公，她的工作比我更忙碌，於私，她要照顧三個孩子，雖然公私兩忙，她無怨無悔的鼓勵我繼續進修，內人的關懷協助是我進修的原動力。當然三個孩子：珮郁、恒睿、佳立的乖巧，處處體卹父母的辛勞，使我沒有後顧之憂，特別要感謝他們。

「取之於人太多，出之於己太少」，要感謝的人實在太多，謹以本文獻給所有關心我的人，祝福您們永遠健康、快樂。

張良鏗 謹誌

1999.12.31